

## **Картотека игрового материала по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: игровое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес»**

Игровое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес» способствует познавательному развитию детей. С помощью сказочного пространства, необычных персонажей и методических сказок ребёнок становится действующим лицом событий и сказочных приключений.

«Фиолетовый лес» включает в себя множество различных элементов, красочных и разнообразных. Удивительные сказочные персонажи сопровождаются интересными и поучительными сказками. В процессе игры с фиолетовым лесом у детей развивается мелкая моторика, т.к. пособие содержит очень много мелких деталей на липучках, вкладышей и шнуров - затейников, которые закрепляются, вставляются, накладываются на ковровое покрытие.

Формируется познавательная активность детей: можно оформить лес по временам года, расселить животных и птиц, познакомиться с природными явлениями, посадить цветы на полянке, вариантов - множество, всё зависит от фантазии воспитателя и детей.

Предлагаемые в комплекте дидактические игры направлены на обеспечение накопления представлений о форме, цвете и величине предметов, а также развитие чувственного восприятия.

Сказки Фиолетового леса содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов. С их использованием обеспечиваются условия для развития у ребенка познавательной активности, любознательности, наблюдательности; создаются ситуации для проявления самостоятельности и инициативы, самовыражения и, в целом, развития личности.


Применение представленных игр помогает развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

<b>Название игры</b>	<i>«Весна в волшебном лесу»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о приметах весны; формировать представления об основных цветах.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», гномик, солнышко, лучики желтого и красного цвета.
<b>Игровые действия</b>	Педагог рассказывает детям, что в фиолетовый лес пришла весна. Обращает внимание на грустного гномика. Давайте спросим, почему он грустит. Ему грустно, потому что снега очень много и он не тает. Ребята, а вы знаете, как ему помочь? Правильно, чтобы снег начал таять, нужно, чтобы его согрело солнышко. Дети подходят к коврику и делают солнышко. Гномик благодарит детей.

<b>Название игры</b>	<i>«Какой ручеек длиннее?»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о приметах весны; развивать глазомер; совершенствовать умение сравнивать длину путем приложения
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», гномики, синие веревочки двух цветов, кораблики синие и зеленые.
<b>Игровые действия</b>	С наступлением весны в Фиолетовом лесу с каждым днем становится все теплее. Солнышко сильнее пригревает. Снег начал таять и побежали ручейки. Гномики смастерили из бумаги кораблики и побежали к ручейкам. Один гномик хочет запустить кораблик в самый длинный ручеек, а этот в самый короткий ручеек. Ребята, как им помочь? Какой ручеек самый длинный? Какой самый короткий?

<b>Название игры</b>	<b>«Кто быстрее?»</b>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о весенних праздниках; развивать глазомер; совершенствовать умение сравнивать длину путем приложения, развитие связной речи.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», ёжики двух размеров, цветов, разноцветные веревочки двух цветов и двух размеров.
<b>Игровые действия</b>	Ёжики решили подарить маме цветочек. Они отправились за ним в лес. Долго ежики искали самый большой и красивый цветок. На большой поляне они увидели прекрасный, большой цветок, и каждый захотел подарить именно его. Ежики побежали каждый по своей дорожке. Кто быстрее прибежит к цветку? У кого длиннее дорожка? У кого короче? Усложнение: Определить, кто быстрее добежит до цветка (добавить еще одного ежика и среднюю дорожку).

<b>Название игры</b>	<b>«Разноцветные бусы»</b>
<b>Цель</b>	Формировать знания о размере (большая, маленькая); учить чередовать элементы по размеру.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», большие и маленькие кружки красного цвета цвета («Разноцветные кружки 1»), веревочки белого цвета («Разноцветные веревочки кружки 1»), сказочный образ Медвежонок.
<b>Игровые действия</b>	Педагог рассказывает детям, что в Фиолетовом лесу Медвежонок на поляне нашел большие и маленькие ягоды. Он хочет сделать для мамы бусы, чтобы ягодки чередовались: большая, маленькая, большая и т.д. Затем дети отбирают и «нанизывают» ягодки на веревочки (прикрепляют на веревочки расположенные на ковролине, кружочки). Педагог подчеркивает голосом и сопровождает показом, бусинки какого размера берутся. Дети отбирают бусинки сначала с педагогом, затем самостоятельно. Усложнение: Собрать бусы из ягод чередуя их по размеру(2 больших, 1 маленькая).

<b>Название игры</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p><i>«Фрукты и овощи для зайки»</i></p> </div> </div>
<b>Цель</b>	<p>Расширять знания и представления детей о фруктах и овощах; формировать умения классифицировать предметы на группы «овощи и фрукты»; формировать представления об основных цветах.</p>
<b>Игровое оборудование</b>	<p>Фиолетовый лес», ежик, зайчик, веревочки для корзинки (желтая и красная), фрукты и овощи.</p>
<b>Игровые действия</b>	<p>Ежик и зайчик большие друзья. Однажды зайчик заболел. Ежик взял корзину фруктов и корзину овощей и пошел навестить зайку. Ежик так торопился к другу, что запнулся и уронил корзинки. Фрукты и овощи перепутались. Сидит ежик плачет. Ребята давайте поможем ежику соберем фрукты в желтую корзинку, а овощи в красную корзинку. Ежик благодарит детей. Усложнение: Собрать фрукты и овощи в корзинку определенного цвета и размера.</p>

<b>Название игры</b>	<div style="text-align: center;"> <p><i>«Яблоки и груши»</i></p> </div>
<b>Цель</b>	<p>Расширять знания и представления детей о фруктах и овощах; развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по виду.</p>
<b>Игровое оборудование</b>	<p>Фиолетовый лес», дерево высокое и низкое, Гном Желе, яблоки и груши.</p>
<b>Игровые действия</b>	<p>Гном Желе прогуливался по Фиолетовому лесу и увидел, что с деревьев осыпались фрукты: яблоки и груши. Стал он думать, как вернуть фрукты обратно. Давайте попробуем прикрепить яблоки на высокое дерево, а груши на низкое. Гном Желе благодарит детей. Усложнение: Прикрепить красные яблоки на высокое дерево, желтые яблоки на низкое дерево, зеленые груши на среднее дерево.</p>

<b>Название игры</b>	<i>«Дождик в сказочном лесу»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о обитателях леса; расширять представления о характеристиках предметов (большой - маленький), закреплять данные понятия в речи; развивать зрительное восприятие величины.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», ежики, мышки, большая и маленькая тучи, капельки большие и маленькие, большая и маленькая елочки, солнышко.
<b>Игровые действия</b>	Педагог предлагает детям отправиться в сказочный лес. Рассказывает детям: «В сказочном лесу все волшебное и необычное, даже животные». Педагог предлагает найти и рассмотреть обитателей леса (мыши, ежики), сравнить их по величине. Но в это время на небе появились тучи (педагог прикрепляет большую и маленькую тучу). И закапал дождик, из большой – большие капли, из маленькой – маленькие (педагог предлагает разместить капельки к своей тучке). Испугались животные дождя и спрятались под елочки: большие – под большой, маленькие – под маленькие (педагог предлагает детям спрятать животных от дождя). Закончился дождь, выглянуло солнышко, вышли животные на полянку Животные благодарят детей и прощаются.

<b>Название игры</b>	<i>«Помоги ёжикам собрать листочки»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей об обитателях леса; формировать умения выделять признак большой и маленький; развивать умения группировать по размеру.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», листочки двух размеров, ёжики двух размеров.
<b>Игровые действия</b>	Ёжики гуляли по Фиолетовому лесу и увидели много красивых листочков. Они им так понравились, что они решили ими украсить свои дома. Большой ёжик решил собирать большие листочки, а маленький ёжик – маленькие. Но сами они никак не могут справиться. Давайте поможет ёжикам. Усложнение: Собрать листики определенной величины и цвета.

<b>Название игры</b>	<i>«Дом для ежика»</i>
<b>Цель</b>	Учить зрительно соотносить величину и цвет предметов.
<b>Игровое оборудование</b>	Ежик большой и маленький, квадраты и треугольники разной величины и разного цвета.
<b>Игровые действия</b>	Жили в лесу веселые Ежики, Были у Ежиков старые домики. Вдруг раскатился по небу гром И развалился у Ежиков дом. Так и остались на улице ежики,

